

前 言

以计算机技术为基础的信息技术日新月异，极大地改变并丰富着人们的学习、工作与生活。21 世纪的挑战，是建立在全球化和自由化的知识经济和信息技术基础上的。全世界的人都面临着改变他们的感受与需求、观念与期望的信息大爆炸。信息素养已成为每个人必备的素质。目前，中小学已经开设了与之相应的信息技术基础课，事实上，教育部于 2000 年 11 月 14 日已经印发《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》，作为大学生对信息技术应有更深入的了解。

参与本书编写的所有教师将《信息技术基础》课程建设成为河北省高校首批优质课程（精品课）。《信息技术基础》优质课的教师们不断探索与大学生信息素养相适应的信息技术基础教学改革之路。教师们结合河北省公共计算机课程教学大纲、考试大纲要求，以非计算机专业计算机等级考试为教学重要评价指标之一，突出实践与应用特点，将在校大学生信息素养的培育作为大学生信息技术基础课程改革的重要内容。在教学改革过程中，信息技术基础公共课教学团队形成了一套有效的教学改革模式，并先期推出了《大学信息技术基础实验指导》。在此基础上，本教材面世之后即可配套使用。

本系列教材内容新颖、形式多样、理论与实践并重，以培养学生的信息素养为基本目标，该书浓缩了编写团队多年来教学实践的精华，希望此书能给广大读者以学习的新鲜感和知识源泉。

本书既可供高等院校非计算机专业大学生选用，也可供高职高专类院校作为信息技术基础入门的参考教材。

本书在编写过程中得到了各级领导与兄弟单位的大力支持，他们为此书提出了诸多建设性意见；北京理工大学出版社的编辑们对本书的出版也付出了大量心血，在此一并表示感谢！

由于编者水平有限，书中疏漏之处难免，恳请读者提出宝贵意见并予以指正。

计算机基础教育编委会