

前 言

本书由北京理工大学出版社策划,组织全国部分高职高专电子信息类专业系列教材编审专家和部分资深教师于2007年10月28日在武汉评议、讨论通过。

本书在编写中遵循教育部《高职高专教育专业人才培养目标规格》、《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》的精神,结合高职高专教学改革要求,注重素质教育、注重实践能力和创新能力的培养,在内容选取上,以“实用”、“够用”为前提,以应用为目标,体现高等职业教育特点。

本书在编写中突出了以下几个方面特点。

(1) 突出了高等职业教育的特色。根据高等职业教育的职业岗位群所需的知识和技能要求,选取内容上,注重基本理论和基本分析方法,注重职业素质和创新能力培养,淡化或删除复杂的理论分析。

(2) 理论和实践应用相结合,拓宽学生的视野。学习理论是为了应用,是指导实践活动,因此在每章节后以“阅读与应用”的形式,列举了大量的工程应用实例,既拓宽学生的知识,又能使学生明确所学知识的应用,明确学习目标,激发学习兴趣,调动学生学习的积极性。

(3) 将理论教学和实践教学融为一体,既是理论学习的参考书,又是实验实训指导书。在实验实训项目的选取上,充分调研了各学校实验实训设备,精心挑选了12个项目,锻炼学生的实践能力和工程技能,配备一定难度的思考题,有利于培养学生的发散性思维能力和创新能力。

(4) 每章开始有教学要求,章后有本章小结和习题,梳理了教学重点,便于学生自学和检验,培养了学生的自学能力,为培养高职学生终身学习能力打下了基础。

本书在编写中参考借鉴了不少同行编写的优秀教材,并从中受到教益和启发,在此向各位编者表示衷心的感谢!

本书由武汉软件工程职业学院谢金祥任主编,并负责全书的统稿工作。编写人员还有武汉软件工程职业学院耿晶晶、刘新灵,武汉铁路职业技术学院苏雪、熊燕,湖北交通职业技术学院刘文涛。第1章由刘新灵编写;第2章由耿晶晶编写;第3章和第4章由谢金祥编写;第5章由苏雪编写;第6章和第8章部分由熊燕编写;第7章由刘文涛编写。

本书由武汉软件工程职业学院董启宏副教授任主审,他对教材提出了不少宝贵的修改建议,在此谨表示诚挚的谢意!

由于编者水平有限,书中错误及欠妥之处在所难免,恳请读者批评指正。

编 者