

# 前言

## Preface

根据教高(2006)16号文件精神,改革教学方法和手段融“教、学、做”为一体,强化学生能力的培养是课程改革和教材建设的重要途径。对于电工电子技术这类技术课程,由于其较强的理论性以及对其后续课程的基础性,要想很好地实施工学结合的教学改革,难度很大。

目前高等院校《电工电子技术》流行教材普遍存在一些问题,要么过分重视理论的讲述,内容繁琐且生涩难懂,实际技能知识不足,不利于高素质技能人才的培养;要么重视了实际技能,而忽视了基本理论知识的系统性和完整性,使学生不能充分理解,很难有所发展。并且,普遍存在文字叙述不流畅,逻辑性不强的问题。

为此,我们经过充分地调研、论证,本着知识够用、知识点新、技能应用性强、利于理解和自学的原则,将电工技术、电子技术与电工测量三部分内容进行整合重构,形成了这本《电工电子技术》教材。本教材是联合兄弟院校以及相关企业编写,由北京理工大学出版社出版的规划教材。

本教材具有以下特点:其一,该教材紧密结合高等教育的特点,主动适应企业实际需要,突出应用性、针对性,加强实践能力的培养;其二,教材内容编排力求顺序合理,逻辑性强,同时将知识点和能力点有机结合,融“教、学、做”为一体,注重学生工程应用能力和解决实际问题能力的培养;其三,内容叙述力求简明扼要、深入浅出、通俗易懂,可读性强,读者更易学习和掌握,也便于教师教学;其四,对加宽加深的内容均注有\*号,以便于不同专业选讲和自学;其五,教材正文与例题、习题紧密配合。例题是正文的补充,某些内容则有意让读者通过习题来掌握,以调节教学节律,利于理解深化。其六,为了加强实际能力培养,每个项目都安排了足够的技能训练内容,放在附录中,以供选择。

本教材参考理论教学学时为64学时,实践学时为32学时,可以根据教学要求适当调整教学学时。参加本书编写的人员有:穆国华、郭建英、李慧、靳孝峰、杨光、李春杰、李玉中、冀佩刚,均为长期从事电工电子技术教学的一线教师,具有丰富的

教学经验。本书由焦作大学靳孝峰担任主编,负责制定编写要求和详细的内容编写目录,并对全书进行统稿和定稿,穆国华、郭建英担任副主编,协助主编工作。

本教材项目 1 由李慧编写;项目 2、项目 4 由穆国华编写;项目 3 由杨光编写;项目 5 由李玉中编写;项目 6 由郭建英编写;项目 8、附录由靳孝峰编写;项目 9 由冀佩刚编写;项目 7、项目 10 由李春杰编写。

本书由郑州大学宋家友教授负责审阅,宋家友老师在百忙中认真细致地审阅了全部书稿,并提出了宝贵建议。本书的编写得到了北京理工大学、郑州大学、焦作大学、黄河科技学院、濮阳职业技术学院等兄弟院校的大力支持和热情帮助,北京理工大学出版社的工作人员为本书的成功出版付出了艰辛的劳动。编者在此对为本书成功出版作出贡献的所有工作人员以及所有参考文献的作者表示衷心的感谢。

由于编者水平有限,书中的错漏之处在所难免,敬请读者指正,以便不断改进。

编 者