



前言

随着我国制造业的飞速发展，技能型人才越来越得到重视，对技能型人才的培养已经迫在眉睫。为了满足中、高等职业技术教育发展的需要，使学生更快更好地掌握操作技能。我们根据《国家职业标准——维修电工中级》的基本要求编写了本教材。本教材具有模块化的特点，以任务驱动展开，坚持以能力为本位，理论教学紧密联系实际，为分析解决现实问题服务，将理论与技能训练有机地连成一体，注重对学生的过程考核，将检验标准更多地定位在考核学生的能力上。

一、本教材的编写始终坚持以下几个原则

第一，以能力为本位，重视操作技能的培养，突出职业技术教育特色。本着理论知识“实用、够用、易学”的原则，重点加强了实习操作教学内容，强调学生实际工作能力的培养。

第二，更新教材内容，使之具有时代特征。根据科学技术发展对劳动者素质提出的新的要求，在本教材中增加了新知识、新技术、新设备等方面的内容，体现教材的先进性。

第三，贯彻国家关于职业资格证书与学历证书并重、职业资格证书制度与国家就业制度相衔接的政策精神，力求教材内容涵盖国家职业标准（中级）的知识和技能要求，确实保证毕业生达到中级技能人才的培养目标。

二、本教材编写特点

将知识点分散在各个课题中，先介绍实现任务的相关知识，然后介绍实现任务的整个过程，力求符合学生的认知规律。采用图文并茂的方法，尽可能用图片、表格形式展现知识点，以提高可读性。针对各个课题的知识点，每个课题后都配备了练习题，能使学生对所学的知识得以巩固与提高。在教材的最后，选取了一定数量的维修电工操作技能鉴定的试卷、试题及答案，便于读者学习后举一反三。

三、本教材编写成员

本教材由李爱军、任淑任主编；马才根、蒋琳、钱毅参与了书中部分章节的编写。

本教材可作为机电类中、高等职业技术学院的实习教学，也可作为机电专业的学生参加

维修电工国家职业技能鉴定考核培训的参考教材和维修电工工人的培训教材。对教材中的课题及教学课时，使用本教材的学校可根据自己的教学实习计划及学时参考选作与调整。

由于编写时间紧迫，编者水平有限，书中错误和疏漏之处在所难免，敬请各位专家、同行、读者批评指正。

编 者