

前言

数控铣工快速入门

当前，数控加工技术正在迅速发展并逐步普及。随着数控技术的发展，数控机床价格逐步走向理性化，并越来越低廉。国内数控机床的应用也急剧上升。这样，市场就急需一大批熟练掌握数控机床编程和操作的技术型应用人才。国家正在大力推进高等职业教育，培养高职学生，充实生产一线。但这远远不够。大量的失地农民、下岗工人、进城务工人员、企业员工、转复退军人是城市的主要建设者之一，他们也应该接受职业技术的教育和技能培训。这是创建和谐社会的需要，也是社会主义四化建设的需要。针对这部分群体的特点，本书着重于把数控机床的编程和操作知识讲解得浅显易懂，使数控技术知识能在大众中得到推广，数控编程不再是想从事这种职业的人的不可逾越的知识屏障。本书也特别适用技工学校学生进行数控培训的参考教材。

该教材采用项目教学法进行教学，我国传统教育模式的教学目标是向学员传授系统的文化基础知识和专业基础知识，是以“知识为本位”，强调学科知识的科学性与系统性，采用项目教学法对读者展开数控铣削技术教学，改变传统的理论教学模式，由以“知识为本位”转变为以“项目”为中心，结构体系为一个个课题形式，通过每一个课题结合数控指令、数控工艺、数控刀具等循序渐进地让学习者掌握数控编程技术、数控工艺路线、数控刀具选择等。编写由浅入深，由单一课题到综合课题过渡，学习由最简单的指令到循环指令。数控铣床操作部分层次分明，步骤明确。与同类书比较内容范围较广，包括数

控编程技术、数控工艺路线、数控刀具选择等。即使较低文化的人群也比较容易快速入门。

本书由江苏技术师范学院机械工程学院工业培训中心施晓芳主编。课题2至课题14由施晓芳编写，编者多年来从事数控车、数控铣和加工中心编程和操作的培训教学等工作。书中知识点、实例均为编者的多年实践和教学培训经验的结晶。本书课题1由江苏城市职业学院武进校区袁梁梁编写，课题15由张卫平编写。

由于编者水平有限，加之时间仓促，书中不当之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

编 者