

高职教育是近十多年来快速发展起来的一种新的高等教育类型。严格地说,高职教育的课程体系还处于构建阶段,其各种教学文件如人才培养方案、课程标准,以及教材建设均还处于实验阶段。

课程建设与改革是提高教学质量的核心,也是教学改革的重点和难点。教材建设是微观层面上的工作,却深刻而直接地体现出高职教育课程建设的理念。以综合职业能力为导向的课程模式是以就业为导向、以学生为中心的课程方案,倡导学生主动学习和直接参与来掌握知识、技能和技巧,体验工作情感。由于这种课程模式符合我国高职教育积极推行的工学结合人才培养模式,所以,近年来高职课程主要以此种模式进行开发。在教学实践中,此类模式课程教学组织一般采用项目教学法。项目教学是以目标任务为核心来组合知识、技能、行为态度,以较完整的工作过程为单元来组织教学的。从这个角度来说,高职项目课程教材应是“根据一定的目标任务,将必备的知识、技能、行为态度要求内化融合,并为学生自学、探索、拓展、嵌入相应接口所构建的框架体系”。本书是按照项目教学法组织编写的。

1. 本书的内容

本书共分9个项目,分别为:绪论、极限与配合基础、技术测量基础、形状和位置公差及其检测、表面粗糙度及测量、光滑工件尺寸的检验与光滑极限量规设计、常用典型结合的公差及其检测、尺寸链、圆柱齿轮传动的公差及测量。

2. 本书的特色

为了适应新形势下国家对应用型人才的培养目标,本教材在编写过程中力求做到突出高职特色,本着强调基础、注重能力、突出应用、力求创新的总体思路,以项目为导向设置课程体系。本书在编写过程中突出以下特点:

(1) 从应用角度出发,在阐明基本概念和原理的同时,列举了较多实用性的例子,使学生能很好地学以致用,还介绍了检测技术的基本知识及有关误差检测的原则与方法,尽可能最大程度的满足专业和课程教学改革的需要。

(2) 结构设计合理,在语言表达上力求通俗、新颖,便于讲授和自学。

(3) 内容完整,重、难点突出,每个项目前给出本项目的学习目标,每个项目后都有小结,使学生易于把握知识要点;各个项目均设计了适量的课后练习,加深对所学内容的理解和掌握,巩固所学基本知识,以培养学生的实际应用能力。

(4) 注重先进性，所引用的各项标准均为最新国家标准。

3. 本书适用的对象

本书由高职院校从事公差配合教学和机械类专业课教学的教师联合编写，是指导初学者学习机械类专业课的基础图书，可供高职高专院校、中等职业技术学校作为教学用书，也可作为工程技术人员的参考用书。

4. 本书参编人员和分工

参与本书编写的有：西安职业技术学院的张文革、石枫、张锋、李俊、孔敏；周口职业技术学院的杨辉；河南许昌技术经济学校的刘峙、李宁；郑州电力高等专科学校的时存；黄河科技学院的杨琳。

具体分工为：张文革、张锋、孔敏、时存编写项目一、项目四、项目六、项目八，石枫、杨辉、李俊、杨琳编写项目二、项目三、项目五、项目九，刘峙、李宁编写项目七。

本书由张文革、石枫担任主编，张锋、杨辉担任副主编，最后由张文革统稿。

本书是在全国示范性高职院校建设课程体系改革的思路下编写的，尽管我们在教材建设的特色方面做了许多努力，但由于我们的水平有限，加之时间紧迫，编写中一定还存在许多不足之处，希望使用本书的教师和读者给予批评指正。

编 者