



前言

对职业院校而言，技能培训才是职业教育真正的主题，理论教学应该围绕着专业技能的需要而展开，这不仅是就业市场的需求，也是高职办学理念上的回归。

本教材忠实贯彻了“以就业为目标”的指导思想。符合国家对技能型紧缺人才培养培训工作的要求，注重以就业为导向，以能力为本位，面向市场、面向社会，为经济结构调整和科技进步服务的原则。体现了职业教育的特色，做到学了就能用，上手快，满足了汽车运用技术领域高技能型人才培养的需要。

编写过程中，我们认真总结了多年来的专业教学经验，注意吸收发达国家先进的职教理念和方法，形成了以下特色：

1. 打破了教材传统的章节体例，以专项能力培养为模块确定知识目标和能力目标，使培养过程实现“知行合一”。一个模块一个知识点，重点突出，主题鲜明。模块化课程结构以其良好的弹性和便于综合的特点适应了职业教育市场化的多种需求。

2. 注重“方法论”的教学思想。“授之以鱼，不如授之以渔”。教材是教学之本，故而方法也应是实践教材的主题，决不能简单地、狭义地认为技能实训就是学生的实际操作。技能实训教材以传授经过提炼、加工、升华的专家经验（方法论）为主，这也是与传统实验报告相比的区别所在。

3. 教材内容更加直观。图文并茂、直观清晰、便于自学，文字表达简洁明了、明快易懂。本书突出实践教学的特点，从基本识别能力开始，侧重培养学生的基本拆装和检修维护能力，旨在为后续的专业实训、专业实习打好基础。

4. 由于各个项目均以表格的形式注明其实训任务，具有任务导向性，使学习者一目了然自己要做什么，应该怎么做。

本书由湖北交通职业技术学院刘俊刚、江舸担任主编，参加编写的有：刘俊刚、江舸、陈建华，由刘俊刚负责全书的统编，最后由湖北交通职业技术学院李全教授主审，李远军、陈耀、朱海燕、易俗等为本书的编写做了大量的工作，在此表示衷心的感谢。

限于编者经历和水平，教材内容难以覆盖全国各地的实际情况，在感谢大家选用此书的同时，衷心希望大家提出宝贵的修改意见和建议，以便修订时改正。