

前 言

本教材结构与组织上与学生的认知过程和规律相匹配，符合职业教育中汽车专业学生的心理特征和学习基础；在教材中基础理论综合化，根据“必需，够用为度”的原则，降低难度，浅化理论；删繁就简，削枝强干。技术性内容理论与实践一体化，讲练结合，师生互动，手脑并用，强调知识技能的体验与养成，学习过程的探究和合作。

本教材主要内容包括汽车常用材料、机械维修基础、电气维修基础、液压维修基础和汽车维修基础五个部分。课时分配建议 180 学时，实践教学不少于 30 学时。

教材内容满足课程教学目标，注重新技术、新知识、新工艺、新方法的介绍，探索按照工作过程系统化组织教学内容，密切联系汽车行业维修的实际，在内容的展开和基本技能的训练上，坚持从学生的实际认知水平出发，从学生日常生活与专业的实际需要出发，概念的引入、例题、习题紧密结合日常生活事例和专业背景，体现专业知识的应用性。

本教材由江苏省江阴职业技术教育中心校彭加山主编。具体分工如下：彭加山编写第一章和第四章，顾国洪编写第二章，高军和金建军编写第三章，张巍编写第五章。另外，陈小龙对本书进行了认真的审阅，在此对他表示衷心的感谢。

由于编者水平有限，不足之处在所难免，敬请读者批评指正。

编 者