



△ 汽车传动系统检修

随着课程改革的不断深入，课程结构的解构和重构，针对应用型人才的需求特点，以及为满足教学的要求，编者结合多年的教学经验，特编写此书。

本书共分四个学习情境。学习情境一：汽车传动系统的维护与保养；学习情境二：离合器检修；学习情境三：手动驱动桥检修；学习情境四：自动变速器检修。每个学习情境包含若干个学习任务，按情境组织教学，以任务为学习导向。同时，各学习任务又细分为基本知识、任务实施和拓展知识三个部分，以便于组织教学。

本书具有以下特色：

- (1) 内容新 大量使用目前现有生产的主流车型的结构、原理及检修方法。
- (2) 结构新 适应教学组织，组织教材结构。
- (3) 层次清晰 从使用与保养、作用、结构、原理、检修到实训、分析与总结，由浅入深，符合认知规律。
- (4) 多方面能力培养 不仅在专业能力方面，而且在制订计划能力、安全环保意识、总结与评价能力、分析问题和资料查询能力等方面同样予以重视。
- (5) 适应于因材施教。
- (6) 通用性强。

本书由韩东主编，邛艳芬、张霞副主编。其中，学习情境一、学习情境三由邛艳芬编写；学习情境二由李东兵编写；学习情境四中的任务一至任务三由张霞编写；学习情境四中的任务四至任务八由韩东编写。

本书由焦传君审阅，并对本书提出了许多宝贵意见，在此深表谢意。

在本书编写过程中，参阅了许多参考文献，特别是一汽大众公司和一汽丰田公司的维修与培训资料，在此一并表示感谢。

由于编者水平有限，书中可能存在不妥或疏漏之处，恳请读者批评指正。

编者